

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «Аксубаевская ДШИ»

Протокол № 1

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Аксубаевская ДШИ»

Сруртдинова Г.А.

августа 2021 г.



Положение

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной
программы обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Аксубаевская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Аксубаевская детская школа искусств» (далее - Школа) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее, чем через 2 года обучения в Школе.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год. Если в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) указан иной срок обучения по индивидуальному учебному плану, то решение о целесообразности этого срока принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и сроки промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Школы не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения учебных программ образовательной программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о целесообразности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Школы, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета.

2.10. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.11. В случае, если по итогам рассмотрения заявления перевод учащегося на индивидуальный учебный план признан не целесообразным, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.13. Промежуточная, итоговая аттестация обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регламентирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения в Школе и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже успешно освоившим полный курс обучения по одной образовательной программе и желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.4. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.

3.5. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Школы не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.6. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения заявления

Педагогический совет выносит рекомендации о целесообразности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.7. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Школы, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета.

3.8. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.9. В случае, если по итогам рассмотрения заявления перевод учащегося на ускоренное обучение признан не целесообразным, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.10. Ускоренное обучение реализуется за счет увеличения количества пройденного учебного материала в предусмотренный учебным планом объем часов.

3.11. При ускоренном обучении по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее дополнительную образовательную программу, может быть разрешено обучаться только по предметам не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы. Кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.12. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.